# PROJETO NEW DEV



| DISCIPLINA: **Introdução à programação**  EDUCADOR: **Bruno Fontana**  TURMA: 1.ª Turma (X) NOTURNO | |  | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aluno (a)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. DATA: 18/04/2022 | | | | | |
| **INSTRUÇÕES:** | **Um ponto cada questão** | **NOTA:** |  | **VISTO:** |  |

**AVALIAÇÃO LAÇOS DE REPETIÇÃO**

## **Pré-requisitos para resolver os exercícios**

Para resolver esses exercícios você precisará compreender todos os conceitos aplicados até o momento, sendo eles:

* Como declarar variáveis;
* Como atribuir valores para variáveis;
* Como funcionam os tipos de dados de cada variável (cadeia(texto), inteiro, real, etc);
* Como realizar a entrada de dados usando o teclado (“leia”);
* Como realizar a saída de dados usando o terminal (“escreva”);
* O que são e como usar os conectores lógicos (“e”, “ou”);
* Compreender a utilização do “se” e “senao” ou no Portugol utilizando chaves: { bloco de instruções };
* Compreender o que são e como usar laços de repetição (“para”, “enquanto”, “para … enquanto”);

**Bônus**: Será possível consultar algumas anotações realizadas em um arquivo seguindo este link:

<https://docs.google.com/document/d/1yq_0sT8JLlWpGGMC0yWHuEFG8KNE7nNaLXx8WYp8kzQ/edit?usp=sharing>

1. Uma loja deseja cadastrar 5 clientes e verificar se o faturamento da loja foi superior à loja B (faturamento = 54 000). Se o faturamento atingir esse valor mostre na tela uma mensagem contendo em quanto foi superado o faturamento.

2. Uma loja tem uma política de descontos conforme o valor da compra do cliente.

* Os descontos começam acima dos R$500
* A cada 100 reais acima dos R$500,00 o cliente ganha 1% de desconto cumulativo até 25%. Por exemplo: R$500 = 1% || R$600,00 = 2% ...

Faça um programa que exiba essa tabela de descontos no seguinte formato:

ValorDaCompra — porcentagemDeDesconto — valorFinal

3. Uma companhia de teatro deseja dar uma série de espetáculos. Fatos:

* A direção calcula que praticando o preço de R$5,00 serão vendidos 120 ingressos
* As despesas são fixas em R$ 200,00.
* Ao diminuir R$ 0,50 o preço dos ingressos espera-se que as vendas aumentem em 26 ingressos.

4. Uma loja utiliza o código V para transação à vista e P para transação a prazo. Faça um programa que receba código e valor de 5 transações. Calcule e mostre:

* O valor total das compras à vista
* O valor total das compras a prazo sabendo que essas compras possuem 10% de juros sobre o valor total
* O valor total das compras efetuadas

5. Faça um programa que receba 3 números e calcule e mostre a quantidade de números entre 30 e 90.

6. Faça um programa que receba várias idades e calcule e mostre a média das idades digitadas. Finalize digitando a idade igual a zero (Dica: usar “pare”, para sair do laço).

7. Faça um programa que receba um número e usando laços de repetição calcule e mostre a tabuada desse número.

8. Faça um programa que receba a idade de 10 pessoas e calcule e mostre:

a) A quantidade de pessoas em cada faixa etária;

b) A porcentagem de pessoas na primeira e na última faixa etária, com relação ao total de pessoas:

* Até 15 anos
* De 16 a 30 anos
* De 31 a 45 anos
* De 46 a 60 anos
* Acima de 61 anos

9. Faça um programa que simule uma calculadora básica, com as seguintes operações: adição, subtração, divisão e multiplicação, deve ter também uma operação para sair do programa . O programa deve ler qual operação que o usuário deseja realizar em seguida deve receber 2 números para realizar tal operação, mostre para o usuário o resultado. O programa deve ser executado enquanto a operação de sair não for selecionada.

10. Leia números fornecidos pelo usuário, enquanto sejam números positivos e pares.